

ANEXO II

Profesorado de Lengua Francesa

Plan de estudio 1990

TEXTO ORDENADO

1. Fundamentación

El Plan de Estudio 1990, aprobado por el Honorable Consejo Superior de la UNC por Res. 32/89 y reconocido por el Ministerio de Educación de la Nación mediante la Res. 1471/93, constituye el producto del trabajo realizado por una comisión integrada por los distintos claustros de la entonces Escuela Superior de Lenguas, en función del objeto de estudio de nuestra unidad académica y su rol en la comunidad universitaria y en la sociedad.

Con el correr del tiempo, se introdujeron modificaciones a los fines de adecuar nombres, contenidos y dedicación de algunas asignaturas a las condiciones reales de cursado. De la misma manera y por los mismos motivos, se modificó en reiteradas oportunidades el régimen de correlatividades. Estos cambios fueron aprobados por las Res. HCS 400/90, 6/93, 16/97, 293/99, 152/06, 1342/2015 y 1161/17.

Asimismo, en 2015 se integró el Ciclo de Nivelación al plan de estudio (Res. HCS 1342/15), en función de lo establecido por el Honorable Consejo Superior de la UNC a través de su Res. 352/90.

2. Perfil del egresado

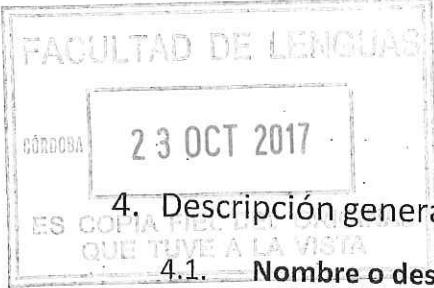
La formación técnica y humanística ofrecida por la Facultad de Lenguas procura que sus egresados sean competentes en el ejercicio de las funciones específicas de su carrera dentro de la sociedad y que estén comprometidos con la realidad de nuestro país. Para cumplir con estos fines, el egresado del Profesorado en Lengua Francesa debería haber alcanzado los siguientes conocimientos, capacidades específicas, habilidades y aptitudes:

- Tendrá dominio de la lengua nacional y en el caso correspondiente, de la lengua extranjera de su especialización, entendiéndose por “dominio de la lengua” su correcta comprensión en el nivel auditivo y de lectura y su adecuado empleo oral y escrito en cualquier situación de comunicación.
- Estará dispuesto a perfeccionarse permanentemente en su ámbito profesional en función de las necesidades del medio en que se desenvuelve, volcando su experiencia en la docencia, en una actitud dialéctica constante entre la teoría y la práctica.
- Será capaz de identificar y formular con claridad objetivos educacionales de acuerdo con las necesidades de los educando en función de la realidad.

- Será capaz de orientar, planificar, fundamentar, conducir y evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Poseerá criterios de aplicación pedagógico-didácticos de la teoría lingüística y de la comunicación
- Sabrá identificar y resolver adecuadamente los problemas que surjan de la interacción docente-alumno, proyectándola, además, en el plano social, demostrando criterio ecuánime y estabilidad emocional.
- Será una persona creadora y con iniciativa para adaptarse a nuevas situaciones áulicas, sin abandonar su juicio crítico, y reconociendo la importancia de la motivación y de las diferencias individuales en lo que se refiere a necesidades, intereses, aptitudes, actitudes, capacidades y habilidades de los educandos, como así también promoverá las prácticas de solidaridad y ayuda mutua.
- Habrá alcanzado una comprensión empática de la realidad cultural de los pueblos cuyo idioma ha adquirido, sin que ello vaya en desmedro de la valoración de la cultura nacional y latinoamericana y de su proyección en el ámbito universal.
- Será capaz de mantener la coherencia entre los fines educativos propuestos y los métodos para alcanzarlos, en función del hombre que se desea formar.
- Será capaz de reflexionar sobre el sentido de la función docente y su proyección individual y sociopolítica.
- Habrá logrado la capacidad de arribar a juicios autónomos sobre bases argumentales firmes tanto en el área de su especialidad como en su condición de ciudadano.
- Habrá asumido una escala axiológica que jerarquice los valores éticos.

3. Incumbencias y alcances

- Planificar, conducir y evaluar procesos de enseñanza aprendizaje en el área de la lengua, la civilización y la literatura francesa.
- Desempeñarse como profesor de francés en los diferentes niveles de enseñanza en establecimientos nacionales, provinciales, oficiales y privados de todo el territorio nacional.
- Elaborar, dirigir, ejecutar y supervisar programas para la capacitación de adultos en idioma francés con fines específicos en organismos oficiales y privados, nacionales y provinciales.



18

F. S. Prof. Fabián Negrelí
Secretario Académico
Facultad de Lenguas
Universidad Nacional de Córdoba

72



4. Descripción general del plan

4.1. Nombre o designación precisa de la carrera:

Profesorado de Lengua Francesa

4.2. Título de grado que se otorga:

Profesor de Lengua Francesa

Profesora de Lengua Francesa

4.3. Exigencias de ingreso:

Para inscribirse en la carrera es necesario haber completado los estudios de nivel secundario. En el caso del ingreso de estudiantes mayores de 25 años sin estudios secundarios completos, se deberá cumplir con los requisitos establecidos en la OHCS 3/2015. Asimismo, el ingreso de ciudadanos extranjeros será regido por la Res. HCS 652/2015.

4.4. Duración de las carreras:

La duración de la carrera es de 5 (cinco) años.

4.5. Requisitos de egreso:

Aprobar todas las asignaturas previstas por el Plan de Estudio.

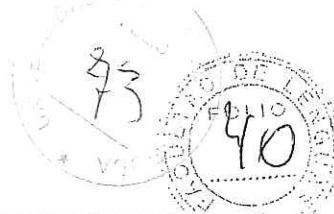
5. Contenidos básicos

Año	Asignatura	Régimen	Carga horaria semanal	Carga horaria total
1º año	Lengua Extranjera CN (Francés)	Bimestral	18	144
	Lengua Castellana CN	Bimestral	8	64
	Lengua Francesa I	anual	10	320
	Práctica Gramatical del Francés	anual	4	128
	Práctica de la Pronunciación del Francés	anual	4	128
	Lengua Castellana I	anual	4	128
	Introducción al Pensamiento Filosófico	anual	4	128
2º año	Lengua y Cultura Latina I	cuatrimestral	4	64
	Lengua Francesa II	anual	10	320
	Gramática Francesa I	anual	4	128
	Fonética y Fonología I	anual	4	128
	Lengua Castellana II	anual	4	128
	Filosofía de la Educación y Pedagogía General	anual	4	128
	Teoría y Práctica de la Investigación	anual	2	64
3º año	Introducción a los Estudios Literarios	cuatrimestral	4	64
	Lengua y Cultura Latina II	cuatrimestral	4	64
	Lengua Francesa III	anual	8	256
	Gramática Francesa II	anual	4	128
	Fonética y Fonología II	anual	4	128

4º año	Didáctica General	anual	4	128
	Teoría y Análisis del Discurso Literario	anual	4	128
	Antropología Cultural	cuatrimestral	4	64
	Psicología Educacional	cuatrimestral	4	64
	Lengua Francesa IV	anual	8	256
	Lingüística I	anual	4	128
	Cultura y Civilización de los Pueblos de Habla Francesa I	anual	4	128
	Historia de la Lengua	anual	4	128
	Literatura de Habla Francesa I	anual	4	128
	Didáctica Especial I	anual	4	128
5º año	Observación y Práctica de la Enseñanza I	anual	4	128
	Lengua Francesa V	anual	6	192
	Lingüística II	anual	4	128
	Cultura y Civilización de los Pueblos de Habla Francesa II	anual	4	128
	Literatura de Habla Francesa II	anual	4	128
	Didáctica Especial II	anual	4	128
	Observación y Práctica de la Enseñanza II	anual	4	128
	Metodología de la Investigación Literaria o Metodología de la Investigación Lingüística ¹	anual	2	64
			Horas totales de la carrera	4944

6. Régimen de correlatividades

Asignatura	Condición para cursar: asignatura aprobada (A)/ asignatura regularizada (R)	Condición para aprobar: asignatura aprobada (A)/ asignatura regularizada (R)
Lengua Extranjera CN (Francés)	--	--
Lengua Castellana CN	--	--
1er Año		
Lengua Francesa I	Lengua Extranjera CN (Francés) (R)	Lengua Extranjera CN (Francés) (A)
Práctica Gramatical del Francés	Lengua Extranjera CN (Francés) (R)	Lengua Extranjera CN (Francés) (A)
Práctica de la Pronunciación del Francés	Lengua Extranjera CN (Francés) (R)	Lengua Extranjera CN (Francés) (A)
Lengua Castellana I	Lengua Castellana CN (R)	Lengua Castellana CN (A)
Introducción al Pensamiento Filosófico	Lengua Castellana CN (R)	Lengua Castellana CN (A)
Lengua y Cultura Latina I	Lengua Castellana CN (R)	Lengua Castellana CN (A)
2do Año		
Lengua Francesa II	Lengua Francesa I (R) Práctica Gramatical del Francés (R)	Lengua Francesa I (A) Práctica Gramatical del Francés (A)

ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL
QUE TUVE A LA VISTA

	Práctica de la Pronunciación del Francés (R)	Práctica de la Pronunciación del Francés (A)
Gramática Francesa I	Lengua Francesa I (R) Práctica Gramatical del Francés (R)	Lengua Francesa I (A) Práctica Gramatical del Francés (A)
Fonética y Fonología I	Lengua Francesa I (R) Práctica de la Pronunciación del Francés (R)	Lengua Francesa I (A) Práctica de la Pronunciación del Francés (A)
Lengua Castellana II	Lengua Castellana I (R)	Lengua Castellana I (A)
Teoría y Práctica de la Investigación	--	--
Introducción a los Estudios Literarios	Lengua Castellana I (R)	Lengua Castellana I (A)
Filosofía de la Educación y Pedagogía General	Introducción al Pensamiento Filosófico (R)	Introducción al Pensamiento Filosófico (A)
Lengua y Cultura Latina II	Lengua y Cultura Latina I (R)	Lengua y Cultura Latina I (A)
3er Año		
Lengua Francesa III	Lengua Francesa II (R) Gramática Francesa I (R) Fonética y Fonología I (R)	Lengua Francesa II (A) Gramática Francesa I (A) Fonética y Fonología I (A)
Gramática Francesa II	Lengua Francesa II (R) Gramática Francesa I (R)	Lengua Francesa II (A) Gramática Francesa I (A)
Fonética y Fonología II	Lengua Francesa II (R) Fonética y Fonología I (R)	Lengua Francesa II (A) Fonética y Fonología I (A)
Teoría y Análisis del Discurso Literario	Lengua Francesa II (R) Introducción a los Estudios Literarios (R)	Lengua Francesa II (A) Introducción a los Estudios Literarios (A)
Didáctica General	Lengua Francesa II (R) Filosofía de la Educación y Pedagogía General (R)	Lengua Francesa II (A) Filosofía de la Educación y Pedagogía General (A)
Antropología Cultural	Introducción al Pensamiento Filosófico (R)	Introducción al Pensamiento Filosófico (A)
Psicología Educacional	Filosofía de la Educación y Pedagogía General (R)	Filosofía de la Educación y Pedagogía General (A)
4to Año		
Lengua Francesa IV	Lengua Francesa III (R) Gramática Francesa II (R) Fonética y Fonología II (R)	Lengua Francesa III (A) Gramática Francesa II (A) Fonética y Fonología II (A)
Historia de la Lengua	Lengua Francesa III (R) Teoría y Práctica de la Investigación (R)	Lengua Francesa III (A) Teoría y Práctica de la Investigación (A)
Lingüística I	Lengua Francesa III (R) Gramática Francesa II (R) Teoría y Práctica de la Investigación (R)	Lengua Francesa III (A) Gramática Francesa II (A) Teoría y Práctica de la Investigación (A)
Cultura y Civilización de los Pueblos de Habla Francesa I	Lengua Francesa III (R) Teoría y Práctica de la Investigación (R)	Lengua Francesa III (A) Teoría y Práctica de la Investigación (A)

Literatura de Habla Francesa I	Lengua Francesa III (R) Teoría y Análisis del Discurso Literario (R) Teoría y Práctica de la Investigación (R)	Lengua Francesa III (A) Teoría y Análisis del Discurso Literario (A) Teoría y Práctica de la Investigación (A)
Didáctica Especial I	Lengua Francesa III (R) Didáctica General (R)	Lengua Francesa III (A) Didáctica General (A)
Observación y Práctica de la Enseñanza I	Lengua Francesa III (A) Didáctica General (A)	Lengua Francesa III (A) Didáctica General (A)
5to Año		
Lengua Francesa V	Lengua Francesa IV (R)	Lengua Francesa IV (A)
Lingüística II	Lengua Francesa IV (R) Lingüística I (R)	Lengua Francesa IV (A) Lingüística I (A)
Cultura y Civilización de los Pueblos de Habla Francesa II	Lengua Francesa IV (R) Cultura y Civilización de los Pueblos de Habla Francesa I (R)	Lengua Francesa IV (A) Cultura y Civilización de los Pueblos de Habla Francesa I (A)
Literatura de Habla Francesa II	Lengua Francesa IV (R) Literatura de Habla Francesa I (R)	Lengua Francesa IV (A) Literatura de Habla Francesa I (A)
Didáctica Especial II	Lengua Francesa IV (R) Didáctica Especial I (R) Observación y Práctica de la Enseñanza I (A)	Lengua Francesa IV (A) Didáctica Especial I (A) Observación y Práctica de la Enseñanza I (A)
Observación y Práctica de la Enseñanza II	Lengua Francesa IV (A) Didáctica Especial I (A) Observación y Práctica de la Enseñanza I (A)	Lengua Francesa IV (A) Didáctica Especial I (A) Observación y Práctica de la Enseñanza I (A)
Metodología de la Investigación Literaria ¹	Teoría y Práctica de la Investigación (R) Teoría y Análisis del Discurso Literario (R)	Teoría y Práctica de la Investigación (A) Teoría y Análisis del Discurso Literario (R)
Metodología de la Investigación Lingüística ³	Teoría y Práctica de la Investigación (R) Lingüística I (R)	Teoría y Práctica de la Investigación (A) Lingüística I (A)

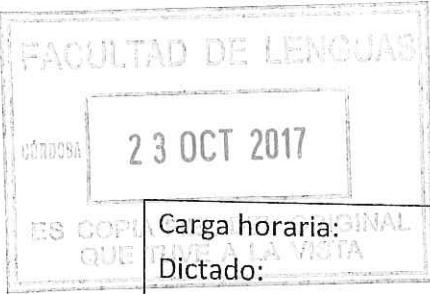
7. Caracterización de las asignaturas

Las asignaturas de la carrera integran áreas disciplinarias específicas en la formación de los estudiantes distribuidas en departamentos, tal como se evidencia a continuación:

A. CICLO DE NIVELACIÓN

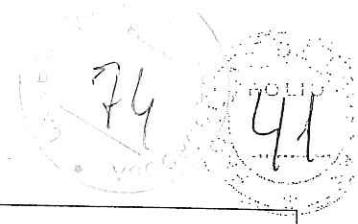
Asignatura:	Lengua Extranjera CN (Francés)
Régimen:	Bimestral

³ El estudiante deberá aprobar una de las dos asignaturas de Metodología de la Investigación (Literaria o Lingüística) a su elección.



FSS-3

Prof. Fabián Negrelli
Secretario Académico
Facultad de Lenguas
Universidad Nacional de Córdoba



Carga horaria: 18 hs. semanales
Dictado: En francés

Caracterización: Práctica intensiva de la lengua francesa para afianzar la pronunciación, la morfosintaxis y el léxico en forma oral y escrita.

Asignatura: **Lengua Castellana CN**

Régimen: Bimestral

Carga horaria: 8 hs. semanales

Dictado: En español

Caracterización: Práctica en la lengua materna destinada a lograr las competencias lingüísticas, discursivas, de comprensión lectora y producción de textos requeridas para el estudio de una lengua extranjera en el nivel universitario.

B. DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL LENGUAJE

B.1. ÁREA: LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS)

Objetivo general: Lograr el manejo de la lengua francesa a un nivel de eficiencia comunicativa tal que permita desempeñarse en tareas de enseñanza, investigación y traducción de la lengua francesa en sus dos códigos: oral y escrito.

Asignatura: **Lengua Francesa I**

Año: 1º

Régimen: Anual

Carga horaria: 10 hs. semanales

Dictado: En francés

Caracterización: En este primer curso se adoptará un enfoque global del aprendizaje de la lengua, el cual se apoyará en un trabajo coordinado con las asignaturas Práctica Gramatical del Francés y Práctica de la Pronunciación del Francés, ya que los aspectos gramaticales, fonéticos y fonológicos son parte integrante del aprendizaje de la lengua.

Se dedicarán 10 horas semanales a la práctica sistemática de la lengua francesa en las cuatro habilidades básicas, a saber: comprensión de la lengua hablada, conversación, comprensión de la lengua escrita y redacción, en un nivel de eficacia comunicativa que permita al estudiante entender a hablantes nativos y no nativos y hacerse entender por ellos, dentro de las especificaciones establecidas en el ‘nivel umbral’ elaborado para el aprendizaje de lenguas modernas por el Consejo de Europa.

Asignatura: **Práctica Gramatical del Francés**

Año: 1º

Régimen: Anual

Carga horaria: 4 hs. semanales

Dictado: En francés

Caracterización: Aprendizaje, ejercitación práctica y corrección sistemática de los aspectos gramaticales contenidos en el nivel establecido para Lengua Francesa I, priorizando aquellos aspectos que presentan dificultad al hispano-hablante argentino.

Asignatura:	Práctica de la Pronunciación del Francés
Año:	1º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En francés

Caracterización: Aprendizaje, ejercitación práctica y corrección sistemática de la pronunciación y la entonación en relación con los contenidos y niveles de eficacia comunicativa establecidos para la asignatura Lengua Francesa I, priorizando aquellos aspectos que presentan dificultad al hispano-hablante argentino.

Asignatura:	Lengua Francesa II
Año:	2º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	10 hs. semanales
Dictado:	En francés

Caracterización: Práctica sistemática de la lengua francesa, en las cuatro habilidades básicas citadas en Lengua Francesa I, con especial énfasis en la elaboración congruente del discurso oral y escrito y en el uso de vocabulario relativo a temas generales.

Asignatura:	Lengua Francesa III
Año:	3º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	8 hs. semanales
Dictado:	En francés

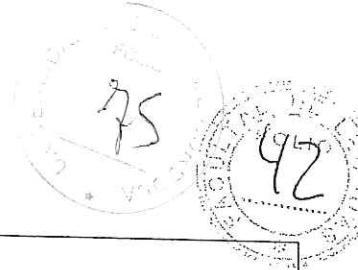
Caracterización: Práctica sistemática de la lengua francesa, en las cuatro habilidades básicas citadas en Lengua Francesa I, con especial énfasis en el uso de diferentes registros y estilos de la lengua oral y escrito en disciplinas específicas.

Asignatura:	Lengua Francesa IV
Año:	4º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	8 hs. semanales
Dictado:	En francés

Caracterización: Práctica sistemática de la lengua francesa, en las cuatro habilidades básicas citadas en Lengua Francesa I, con especial énfasis en la elaboración de informes orales y en la producción de textos escritos.



Foto: Fabián Neg 24/II
Secretario Académico
Facultad de Lenguas
Universidad Nacional de Córdoba
Lengua Francesa V



Régimen:

Anual

Carga horaria:

6 hs. semanales

Dictado:

En francés

Caracterización: Práctica sistemática de la lengua francesa, con especial énfasis en la investigación, exposición y debate en torno de temas de actualidad internacional, haciendo uso de material auténtico audio-visual y/o escritos tales como grabaciones de programas de radio, televisión, cine, periódicos, diarios y todo otro material bibliográfico pertinente.

B.2. ÁREA: LINGÜÍSTICA

OBJETIVO GENERAL: Adquirir conocimientos acerca del origen y desarrollo de los estudios lingüísticos y un manejo adecuado de los métodos y técnicas de la investigación lingüística, prestando particular atención a las más prominentes escuelas, disciplinas y teorías que guardan relación directa con el quehacer de la enseñanza, aprendizaje y traducción de la lengua francesa.

Asignatura:	Gramática Francesa I
Año:	2º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En francés

Caracterización: Descripción, sistematización, reconocimiento y aplicación de las relaciones morfosintácticas con sus componentes semánticos, y de las estructuras simples y complejas de la oración francesa.

Asignatura:	Gramática Francesa II
Año:	3º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En francés

Caracterización: Descripción, sistematización, reconocimiento y aplicación de los componentes funcionales, pragmáticos y estilísticos del texto en diversos registros de la lengua francesa.

Asignatura:	Fonética y Fonología I
Año:	2º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En francés

Caracterización: Teoría y práctica sistemática de los rasgos segmentales y supra-segmentales de la lengua francesa, con especial énfasis en acentuación y ritmo.

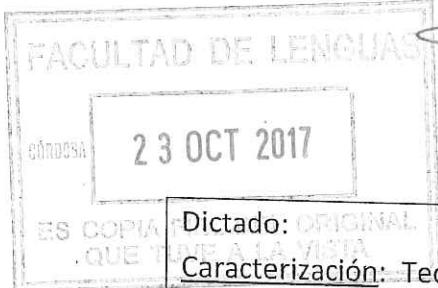
Asignatura:	Fonética y Fonología II
Año:	3º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En francés
<u>Caracterización:</u>	Teoría y práctica sistemática de la entonación del discurso, entonación afectiva y reconocimiento de diversos estilos y acentos de la lengua francesa contemporánea.

Asignatura:	Lingüística I
Año:	4º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En francés
<u>Caracterización:</u>	Evolución de la lingüística como ciencia del lenguaje, con especial énfasis en las escuelas y teorías relacionadas con la enseñanza y traducción de la lengua francesa.

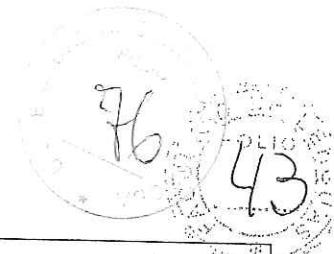
Asignatura:	Lingüística II
Año:	5º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En francés
<u>Caracterización:</u>	Ánálisis comparativo y contrastivo de las disciplinas de la Lingüística Aplicada.

Asignatura:	Historia de la Lengua
Año:	4º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En francés
<u>Caracterización:</u>	Estudio de historia de la lengua francesa, en sus distintas etapas y de los cambios producidos en sus sistemas fonético-fonológico, léxico y morfo-sintáctico, desde sus orígenes hasta el siglo XX.

Asignatura:	Metodología de la Investigación Lingüística
Año:	--
Régimen:	Anual
Carga horaria:	2 hs. semanales



Prof. Fabián Negrelji
Secretario Académico 26
Facultad de Lenguas
Universidad Nacional de Córdoba



Dictado: ORIGINAL

En español

Caracterización: Teoría y práctica de los métodos de la investigación lingüística en sus distintos niveles.

B.3. ÁREA: LENGUA MATERNA

Objetivo general: Describir y ejercitarse las relaciones morfo-sintácticas y los componentes semánticos de la lengua castellana en contextos que reflejan las diversas funciones y registros lingüísticos para poder efectuar análisis contrastivos pertinentes con la lengua extranjera.

Asignatura: **Lengua Castellana I**

Año: 1º

Régimen: Anual

Carga horaria: 4 hs. semanales

Dictado: En español

Caracterización: Teoría y práctica de las relaciones morfo-sintácticas y sus componentes semánticos de la lengua castellana.

Asignatura: **Lengua Castellana II**

Año: 2º

Régimen: Anual

Carga horaria: 4 hs. semanales

Dictado: En español

Caracterización: Teoría y práctica de los componentes funcionales, pragmáticos y estilísticos del texto en diversos registros de la lengua castellana.

B.4. ÁREA: LENGUAS CLÁSICAS

Objetivo general: Introducción al conocimiento de la antigüedad clásica en el aspecto idiomático, cultural y literario y su proyección en las lenguas indoeuropeas.

Asignatura: **Lengua y Cultura Latina I**

Año: 1º

Régimen: Cuatrimestral

Carga horaria: 4 hs. semanales

Dictado: En español

Caracterización: Teoría y práctica de la morfología latina y breves nociones de sintaxis oracional que permita la comprensión y traducción de textos sencillos.

Asignatura: **Lengua y Cultura Latina II**

Año: 2º

Régimen:	Cuatrimestral
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En español
<u>Caracterización:</u> Teoría y práctica de la sintaxis de los casos y nociones de sintaxis oracional.	

C. DEPARTAMENTO DE CULTURA

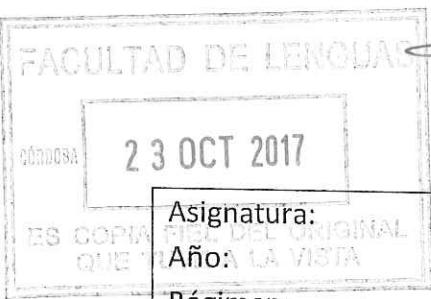
C.1. ÁREA: CULTURA

Objetivo general: Familiarizar al estudiante con los orígenes étnicos, lingüísticos y culturales de los pueblos de habla francesa, proporcionándole una visión global de su historia política-cultural y de la difusión de la lengua y la cultura francesa en el mundo.

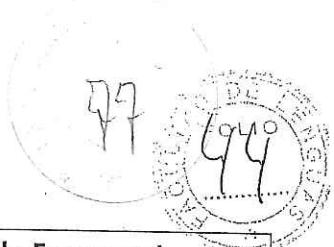
Asignatura:	Introducción al Pensamiento Filosófico
Año:	1º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En español
<u>Caracterización:</u> Consideración de las grandes líneas del pensamiento filosófico a través del análisis de textos de los autores con mayor incidencia en el pensamiento del mundo contemporáneo.	

Asignatura:	Teoría y Práctica de la Investigación
Año:	2º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	2 hs. semanales
Dictado:	En español
<u>Caracterización:</u> Hacer que el alumno conozca y comprenda la necesidad de la formación y es desarrollo de una actitud metódica en todas sus actividades como estudiante universitario (aprendizaje, estudio, investigación) y se inicie en la práctica de trabajos de investigación a través de la realización de una monografía que permita aunar los conceptos teóricos con la práctica concreta.	

Asignatura:	Antropología Cultural
Año:	3º
Régimen:	Cuatrimestral
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En español
<u>Caracterización:</u> Visión global de los elementos que intervienen en la formación de la cultura de una sociedad y en el estudio específico de culturas y civilizaciones determinadas.	



Fs S-2
Prof. Fabián Negrej 28
Secretario Académico
Facultad de Lenguas
Universidad Nacional de Córdoba



Cultura y Civilización de los Pueblos de Habla Francesa I

4º

Anual

4 hs. semanales

Dictado: En francés

Caracterización: Estudio sistemático y cronológico de la cultura y la civilización francesas desde los orígenes hasta el absolutismo ilustrado, contemplando la evolución de los aspectos sociales, políticos-económicos, artísticos y filosóficos.

Cultura y Civilización de los Pueblos de Habla Francesa II

5º

Anual

Carga horaria: 4 hs. semanales

Dictado: En francés

Caracterización: Estudio sistemático y cronológico de la cultura y la civilización francesa desde el absolutismo ilustrado hasta nuestros días y de la cultura y civilización de otros países de habla francesa, contemplando la evolución de los aspectos sociales, político-económicos, artísticos y filosóficos.

C.2. ÁREA: LITERATURA

Objetivo general: Familiarizar al estudiante con las obras representativas de los pueblos de habla francesa, enriqueciéndolo con el conocimiento de las costumbres y formas de pensar de esos pueblos, a través de su expresión literaria.

Introducción a los Estudios Literarios

Año: 2º

Régimen: Cuatrimestral

Carga horaria: 4 hs. semanales

Dictado: En español

Caracterización: Introducción de carácter general a la literatura, sus géneros (orígenes, desarrollo y teoría) y los grandes movimientos, corrientes y escuelas.

Teoría y Análisis del Discurso Literario

Año: 3º

Régimen: Anual

Carga horaria: 4 hs. semanales

Dictado: En francés

Caracterización: Teoría y análisis del discurso literario a fin de abordar críticamente el estudio de obras literarias en lengua francesa.

Asignatura:	Metodología de la Investigación Literaria
Año:	--
Régimen:	Anual
Carga horaria:	2 hs. semanales
Dictado:	En español
<u>Caracterización:</u>	Teoría y práctica de los métodos de la investigación literaria en sus distintos niveles.

Asignatura:	Literatura de Habla Francesa I
Año:	4º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En francés
<u>Caracterización:</u>	Estudio de las principales corrientes literarias francesas y de las obras que las representen desde los orígenes hasta la Ilustración.

Asignatura:	Literatura de Habla Francesa II
Año:	5º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En francés
<u>Caracterización:</u>	Estudio de las principales corrientes literarias de los pueblos de habla francesa y de las obras que las representen correspondientes a los siglos XIX y XX.

D. DEPARTAMENTO DE FORMACION DOCENTE

D.1. ÁREA: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

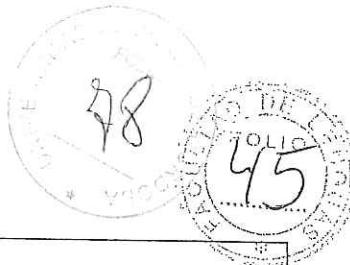
Objetivo general: Adquirir una visión práctica, precisa y fundamentada del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Asignatura:	Filosofía de la Educación y Pedagogía General
Año:	2º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En español
<u>Caracterización:</u>	Reflexión acerca del sentido y proyección de la función docente a partir de una visión comprensiva y fundamentada de los principales problemas de la educación. Consideración de los componentes del acto educativo, los problemas previos y las personas intervenientes.

Asignatura:	Psicología Educacional
-------------	-------------------------------



Prof. Fabián Negro III
Secretario Académico
Facultad de Lenguas
Universidad Nacional de Córdoba



Año: 3º
Régimen:

Carga horaria: 4 hs. semanales
Dictado: En español

Caracterización: Desarrollo de las teorías de la psicología educacional para acceder al conocimiento de la conducta humana en los aspectos específicos del proceso de enseñanza-aprendizaje.

D.2. ÁREA: METODOLOGÍA

Objetivo general: Proporcionar al estudiante los medios necesarios para el análisis de métodos tanto en el plano de las teorías y tendencias didácticas subyacentes como en el de las incidencias del aspecto formal en el empleo de dichos métodos en situaciones concretas de enseñanza.

Asignatura: **Didáctica General**

Año: 3º

Régimen: Anual

Carga horaria: 4 hs. semanales

Dictado: En español

Caracterización: Teoría de la conducción, planeamiento y evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje con especial énfasis en la adquisición y/o aprendizaje de la lengua extranjera.

Asignatura: **Didáctica Especial I**

Año: 4º

Régimen: Anual

Carga horaria: 4 hs. semanales

Dictado: En francés

Caracterización: Desarrollo de las teorías, enfoques, métodos y técnicas de la enseñanza-aprendizaje de la lengua francesa.

Asignatura: **Didáctica Especial II**

Año: 5º

Régimen: Anual

Carga horaria: 4 hs. semanales

Dictado: En francés

Caracterización: Desarrollo de las teorías, enfoques, métodos y técnicas de la enseñanza de la lengua francesa, con fines específicos.

Asignatura:

Observación y Práctica de la Enseñanza I

Año:	4º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En francés
<u>Caracterización:</u> Observación y práctica de la enseñanza de la lengua francesa, en el nivel primario, medio y enseñanza del adulto.	

Asignatura:	Observación y Práctica de la Enseñanza II
Año:	5º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En francés
<u>Caracterización:</u> Observación y práctica de la enseñanza de la lengua francesa, en los niveles superior y de especialización.	